FIT-jelentés :: 2009

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Falusi Általános Iskola Dorfschule Wetschesch-

2220 Vecsés, Fő u. 92.

OM azonosító: 032515

Telephely kódja: 001

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTÉRIUM
OKM

Közoktatási Mérési Értékelési Osztály

Oktatási Hivatal

Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma					
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
a	21	0	0	0	21	18
Összesen	**21**	**0**	**0**	**0**	**21**	**18**

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Összesen	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
a	21	18	16
Összesen	**21**	**18**	**16**

Az SNI tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszédfogyatékos tanulók	0	0
Enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Összesen	**0**	**0**

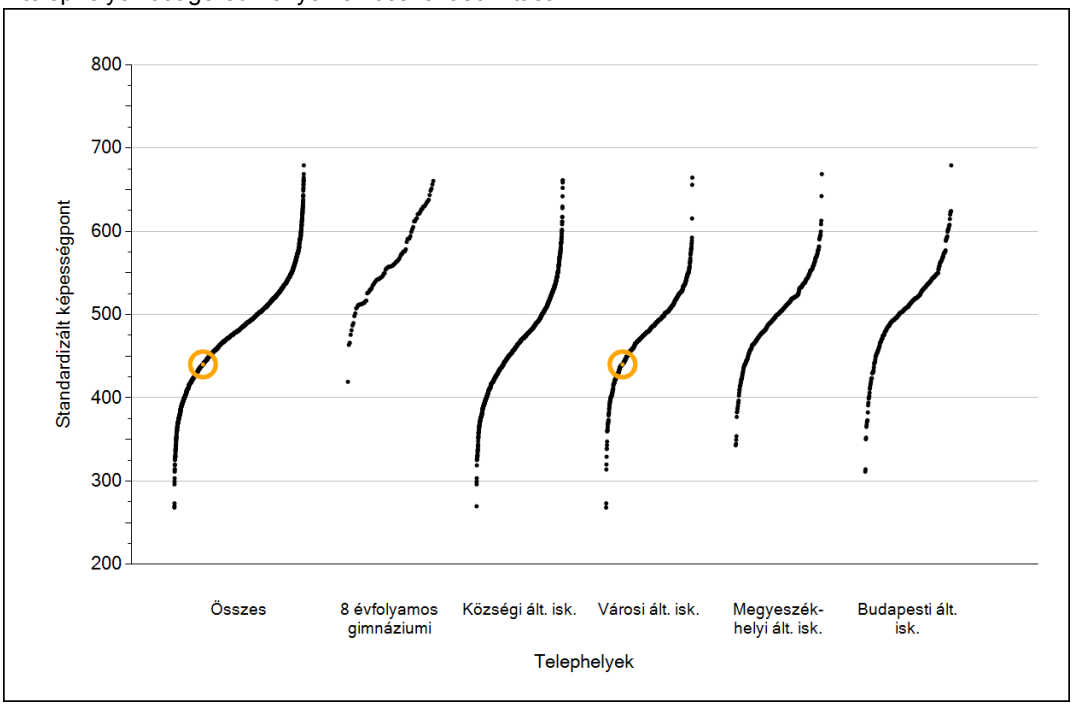
A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	**0**

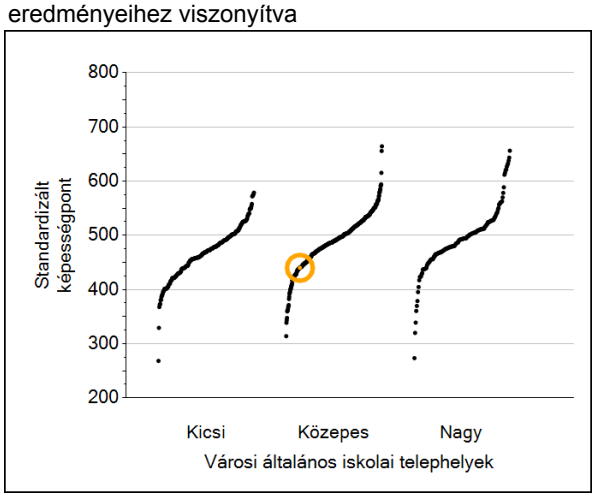
Matematika

1 Átlageredmények

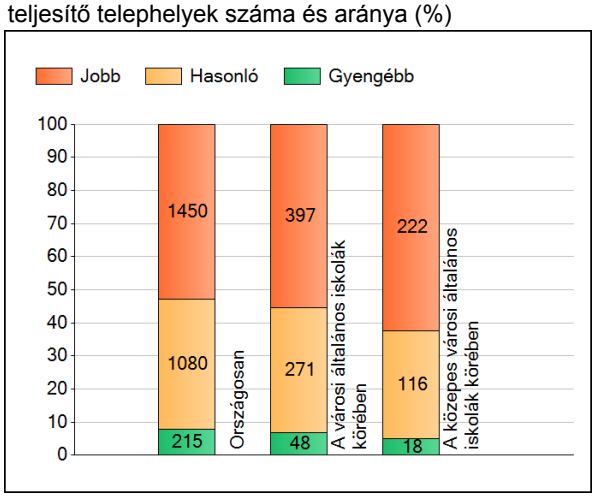
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a városi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

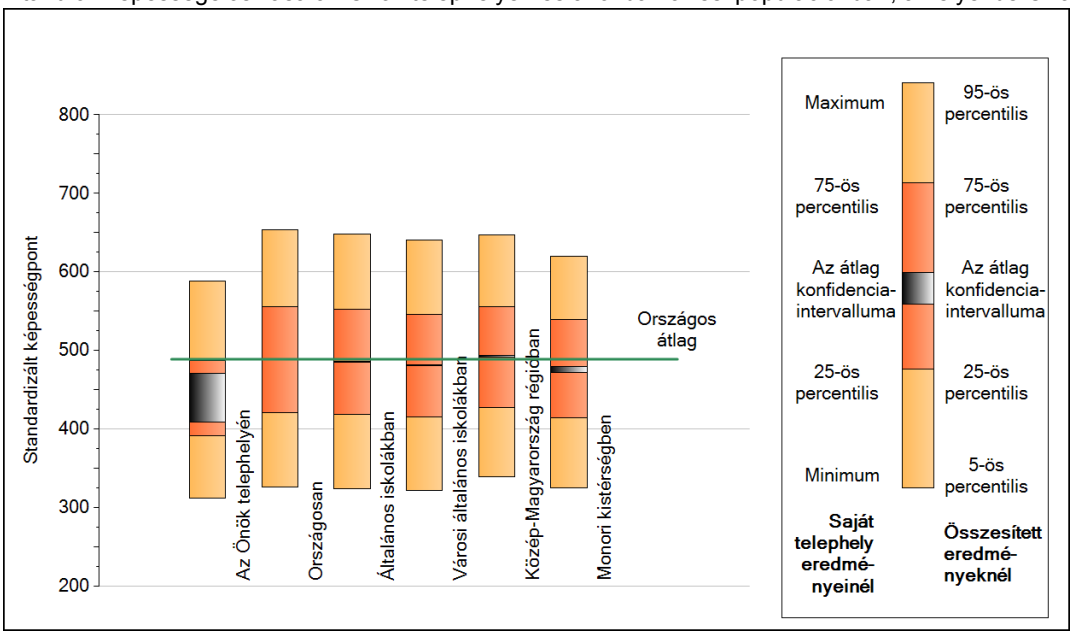


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	**440 (409;471)**		
Országosan	489 (489;490)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	566 (565;569)		
Ált. isk.	486 (485;486)		
Községi ált. isk.	465 (464;465)		
Városi ált. isk.	481 (480;482)	Kis városok ált. isk.	467 (465;468)
Megyeszékhelyi ált. isk.	509 (508;510)	Közepes városok ált. isk.	488 (487;489)
Budapesti ált. isk.	515 (514;516)	Nagy városok ált. isk.	486 (485;488)

2 A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

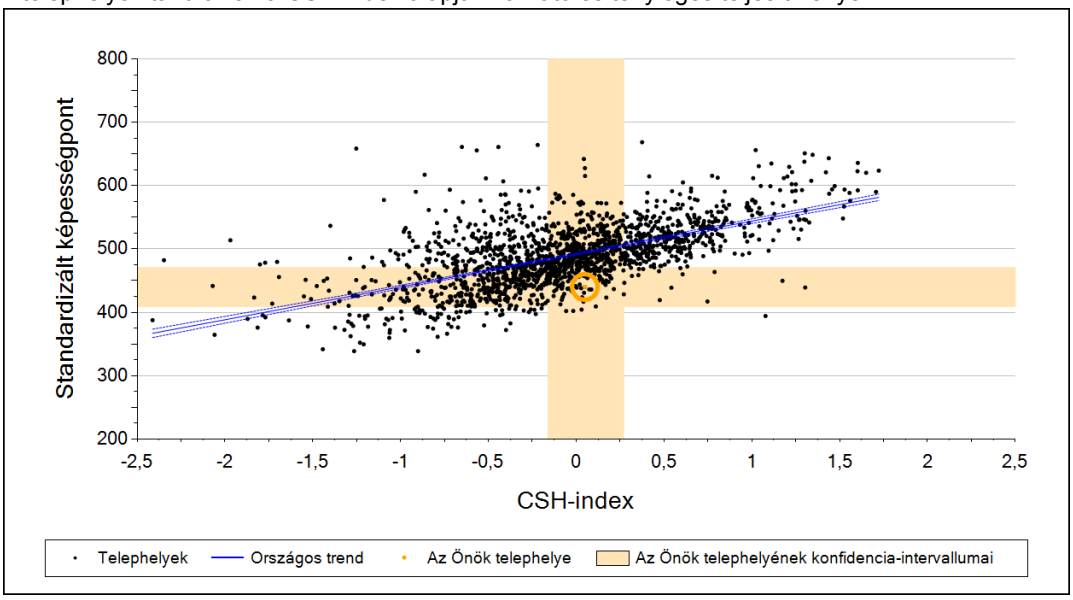


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

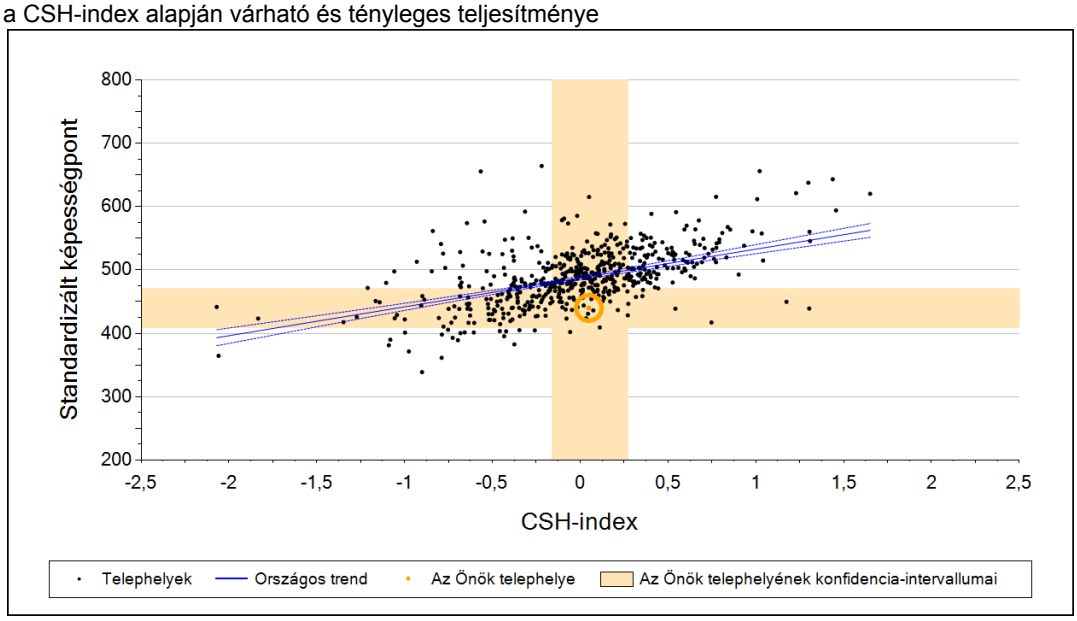
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	313	392	440 (409;471)	487	588
Országosan	326	421	489 (489;490)	556	653
Általános iskolákban	324	419	486 (485;486)	552	649
Városi általános iskolákban	322	415	481 (480;482)	546	641
Közép-Magyarország régióban	339	428	492 (491;494)	556	648
Monori kistérségben	325	414	476 (472;480)	539	620

3 Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A városi általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	440	(409;471)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	495	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)
Várható eredmény a városi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	490	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)

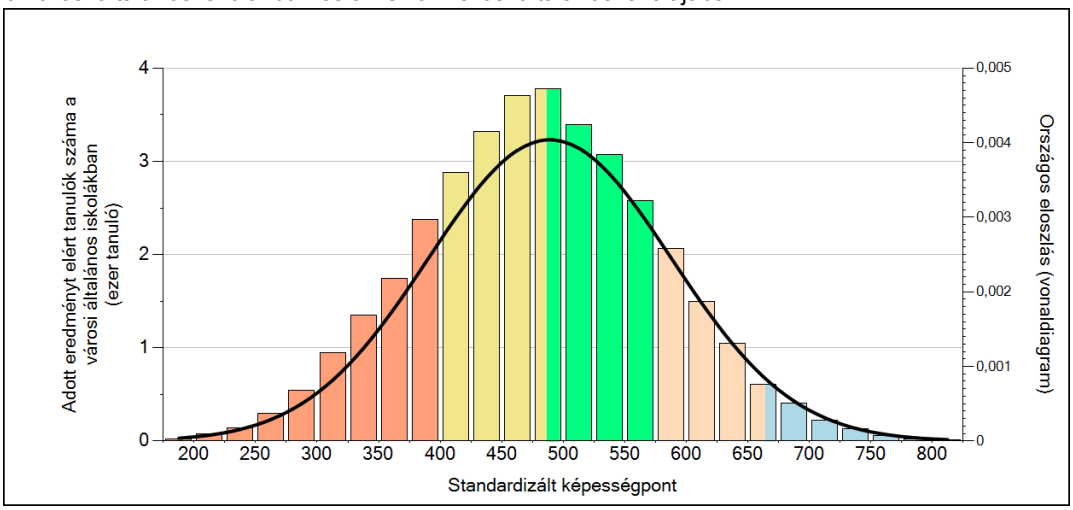
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

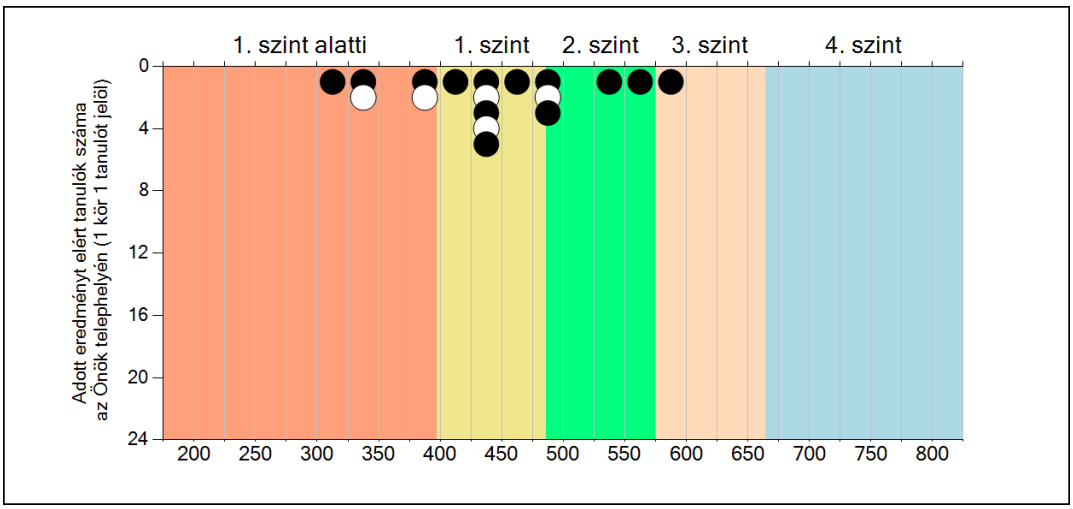
Az Önök telephelyén	**0,049**	**(-0,164;0,271)**
Országosan	0,000	(-0,005;0,005)
Városi általános iskolákban	-0,063	(-0,070;-0,054)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

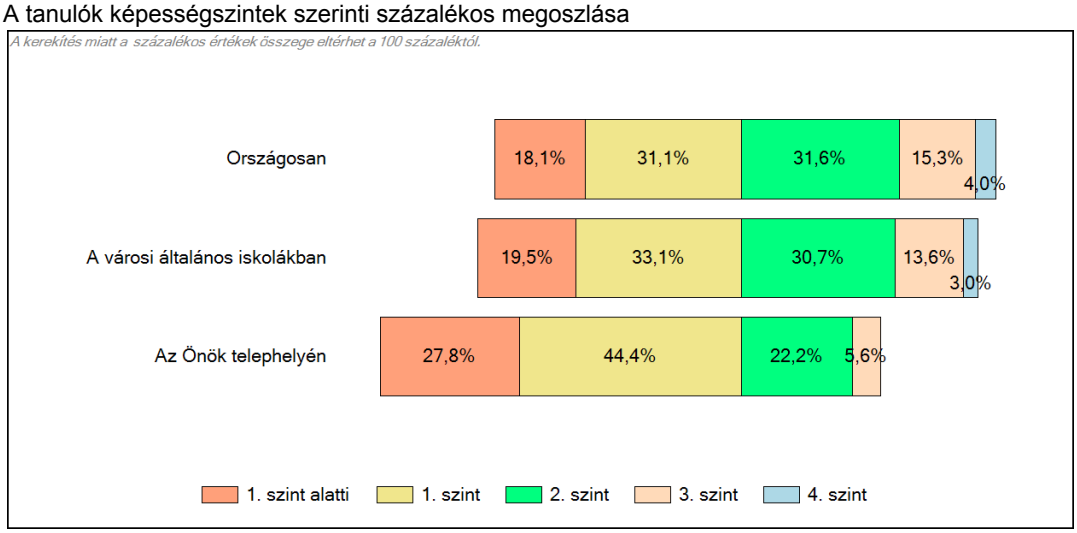
4 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei
a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskolájában



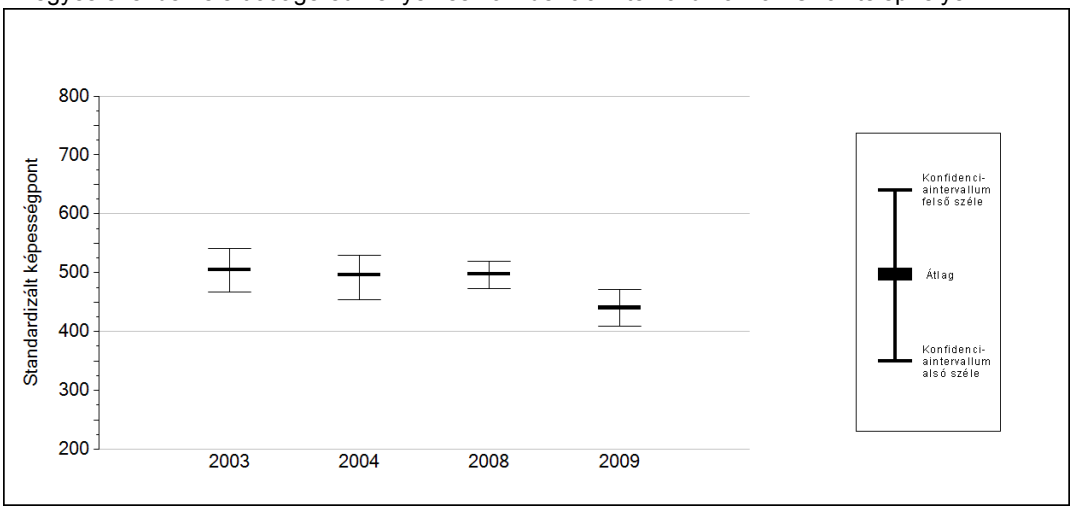


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



5a Az átlageredmény változása

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)		A 2009. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2009	440 (409;471)		-
2008	498 (472;519)	↓	-58 (-103;-16)
2004	497 (454;529)	⊙	-56 (-100;2)
2003	505 (467;540)	↓	-65 (-108;-25)

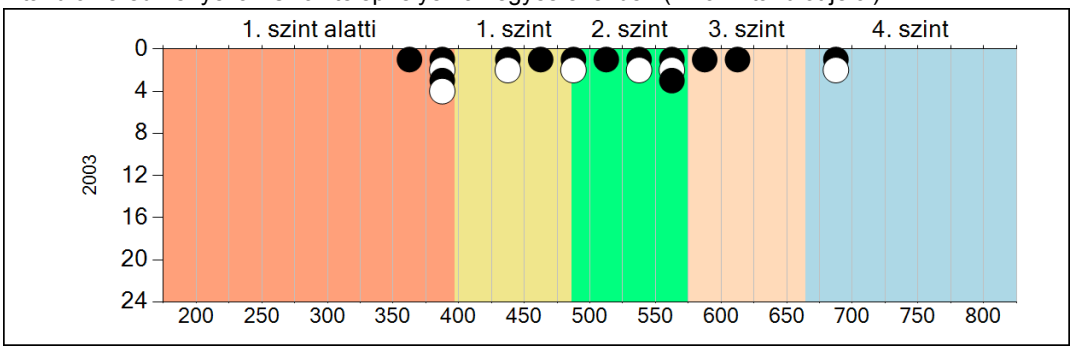
↑ A 2009. évi eredmény szignifikánsan magasabb

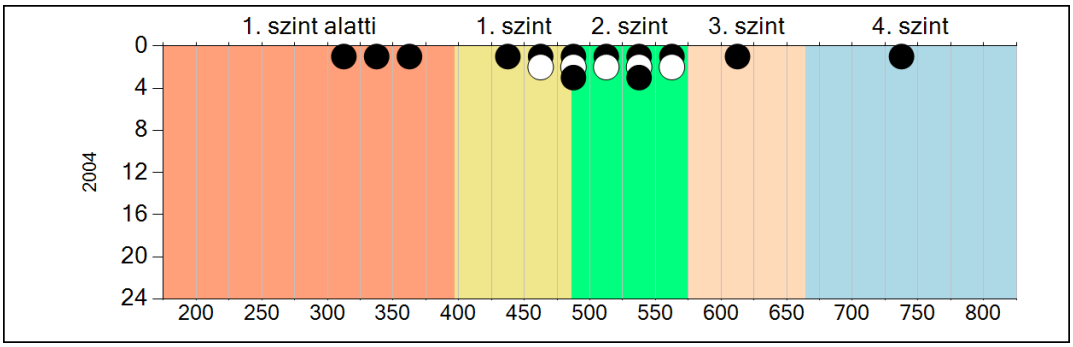
⊙ Nincs szignifikáns változás a 2009. évi eredményekben

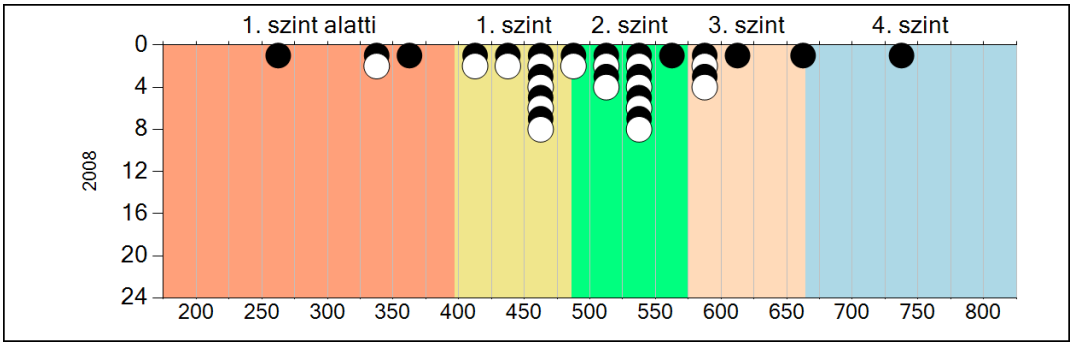
↓ A 2009. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

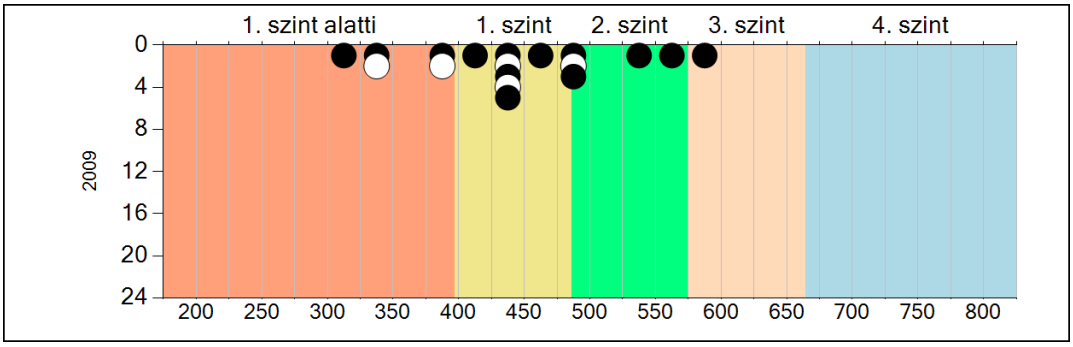
5b A képességeloszlás változása

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)





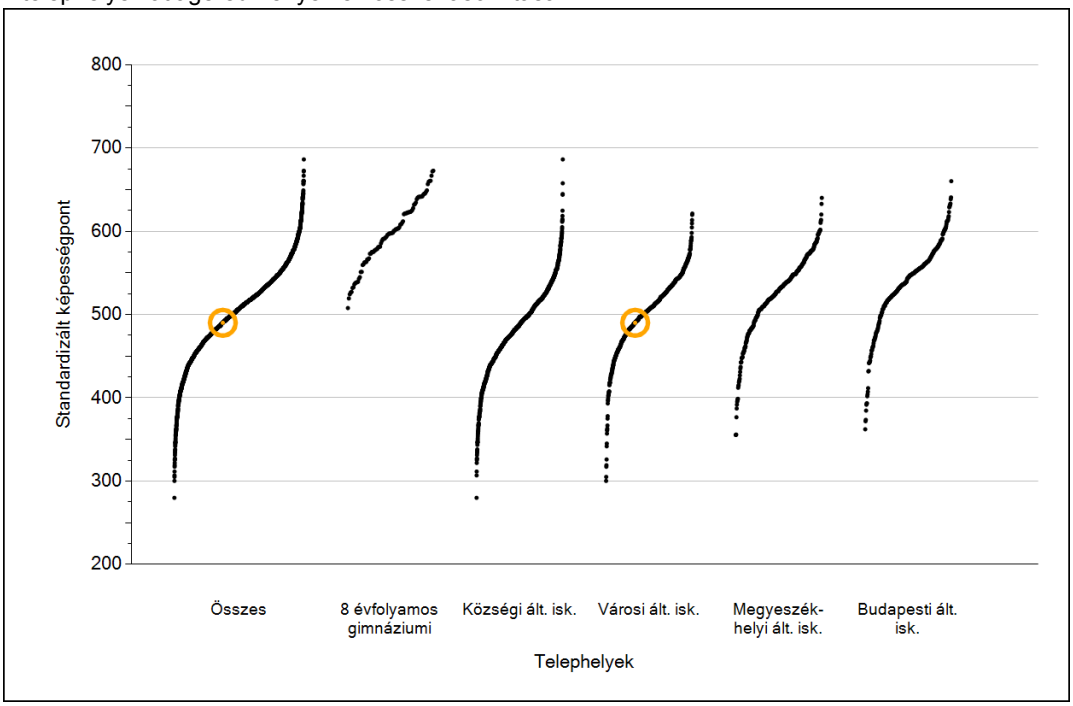




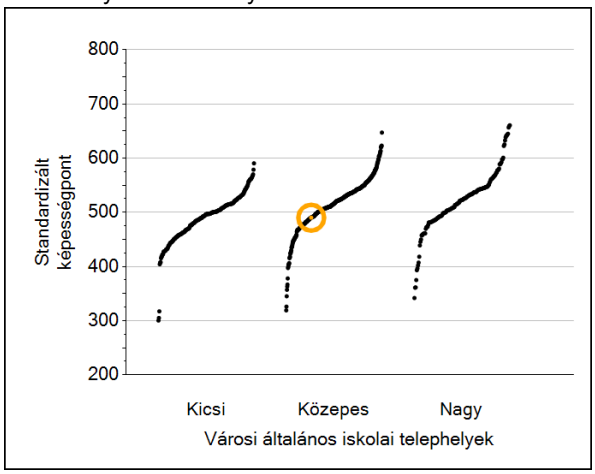
Szövegértés

1 Átlageredmények

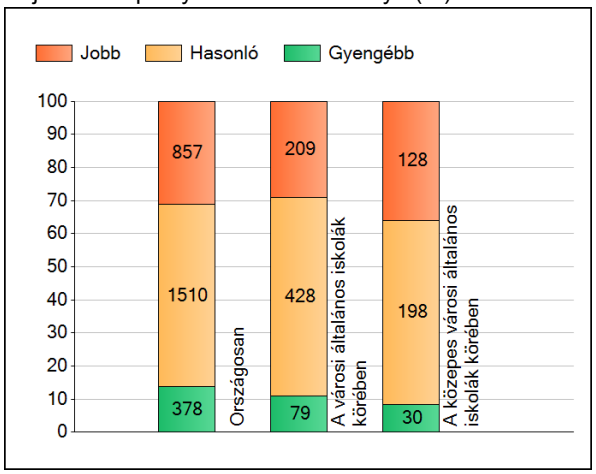
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a városi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

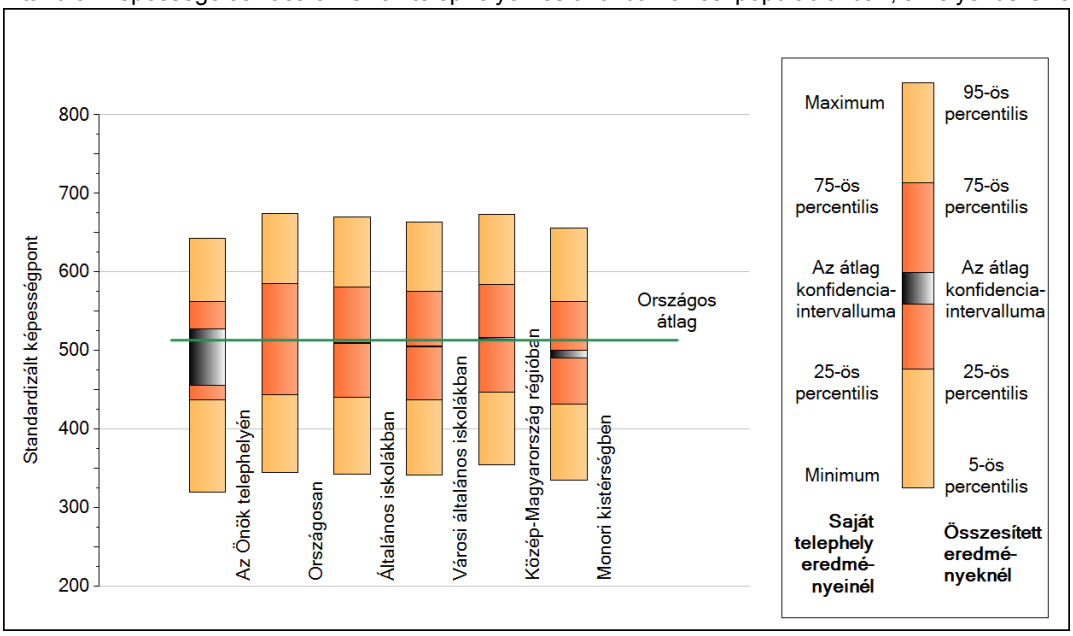


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	**490 (455;527)**		
Országosan	513 (513;514)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	600 (597;601)		
Ált. isk.	510 (509;510)		
Községi ált. isk.	484 (483;485)		
Városi ált. isk.	505 (505;506)	Kis városok ált. isk.	488 (486;490)
Megyeszékhelyi ált. isk.	535 (534;536)	Közepes városok ált. isk.	512 (511;513)
Budapesti ált. isk.	544 (543;545)	Nagy városok ált. isk.	515 (513;516)

2 A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

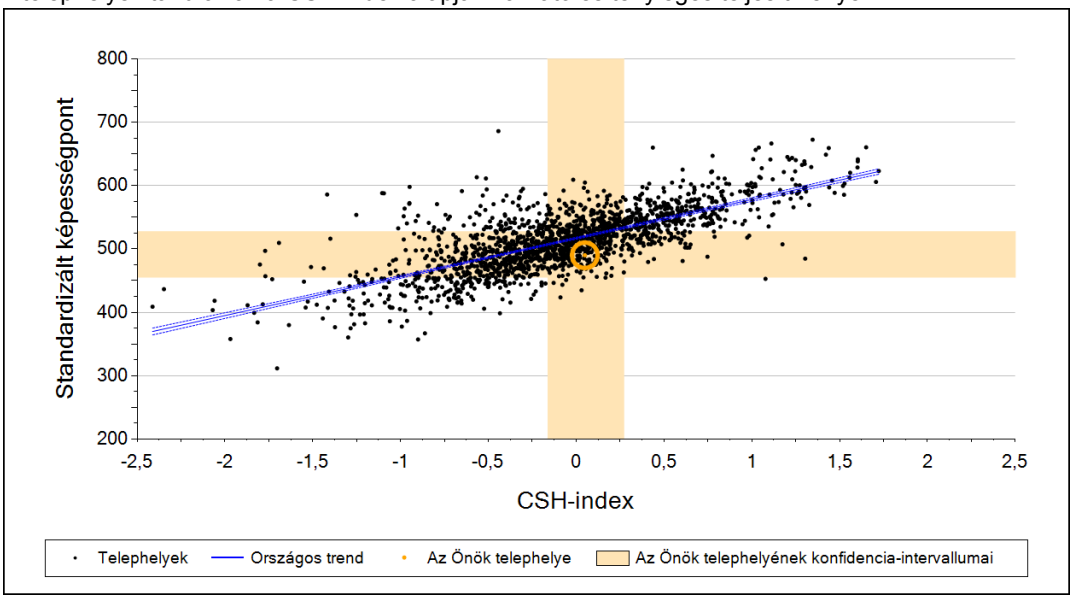


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

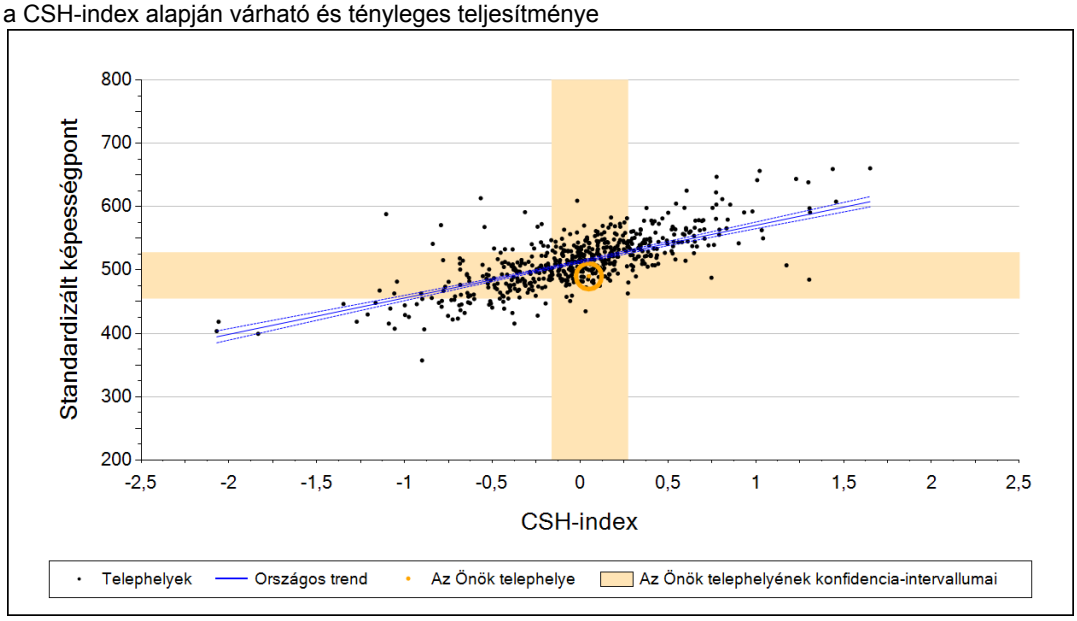
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	320	438	490 (455;527)	562	643
Országosan	345	443	513 (513;514)	585	675
Általános iskolákban	343	440	510 (509;510)	581	670
Városi általános iskolákban	341	437	505 (505;506)	575	663
Közép-Magyarország régióban	355	447	515 (514;517)	585	673
Monori kistérségben	335	431	495 (491;500)	563	656

3 Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A városi általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	490	(455;527)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	520	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a városi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	516	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

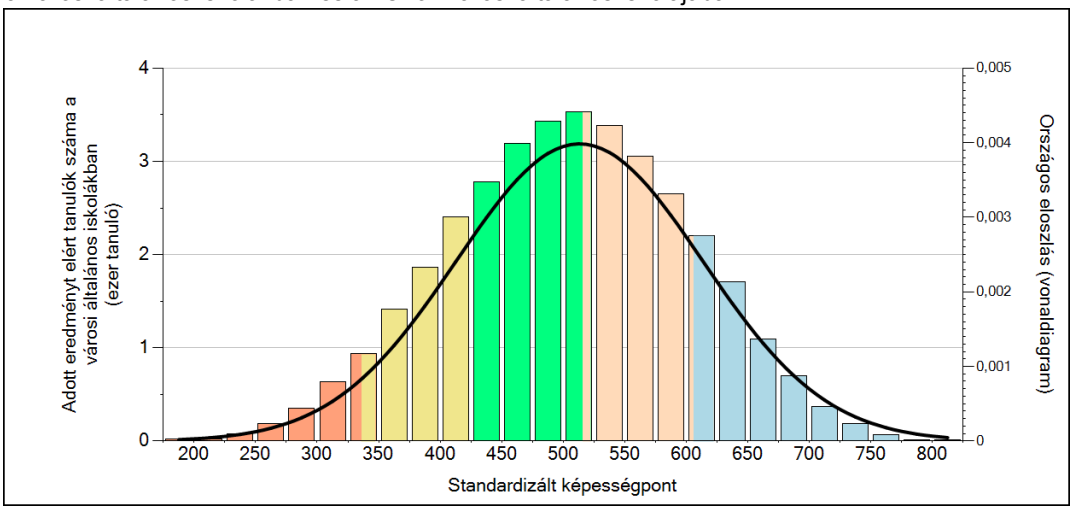
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

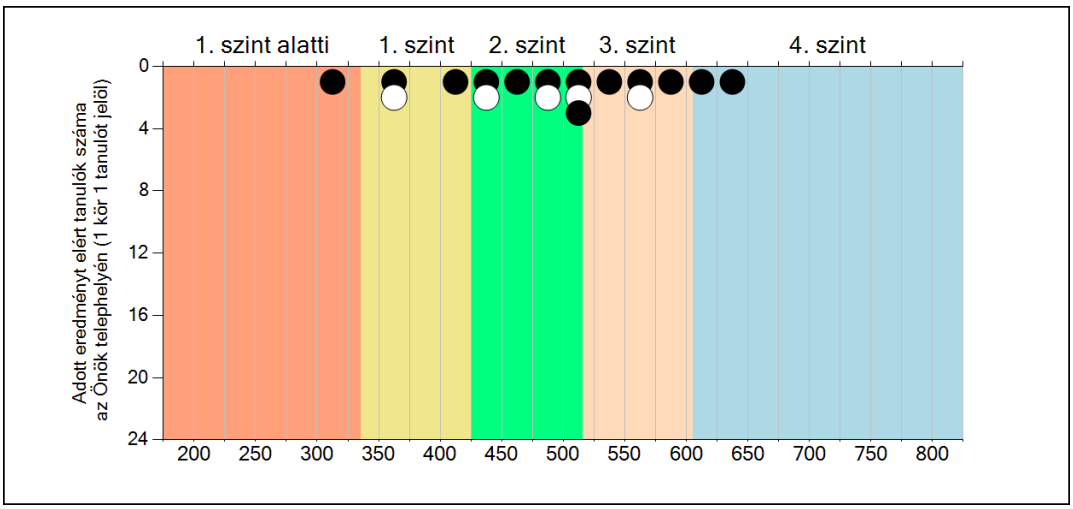
Az Önök telephelyén	**0,049**	**(-0,164;0,271)**
Országosan	0,000	(-0,005;0,005)
Városi általános iskolákban	-0,063	(-0,070;-0,054)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

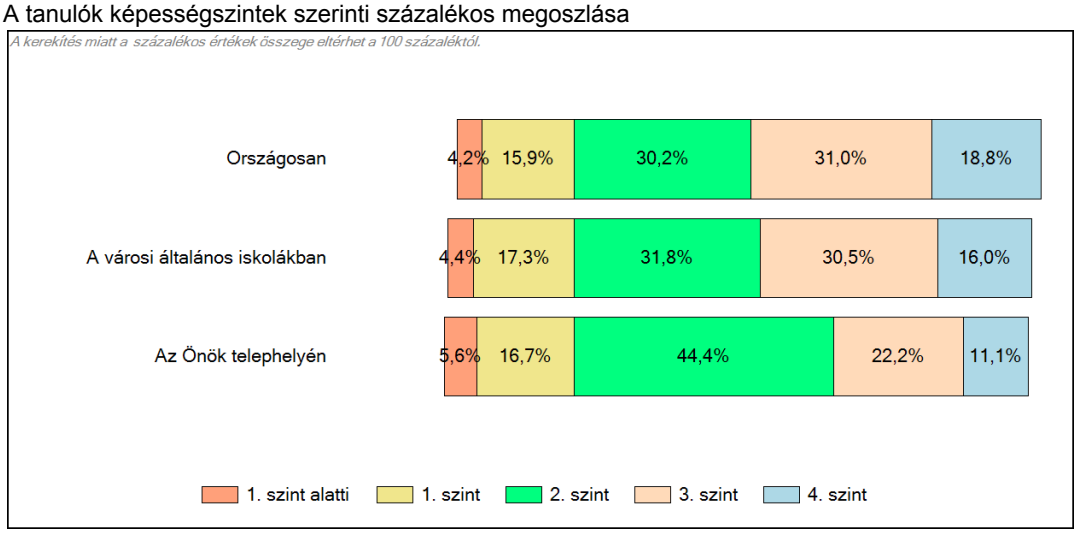
4 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei
a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskolájában



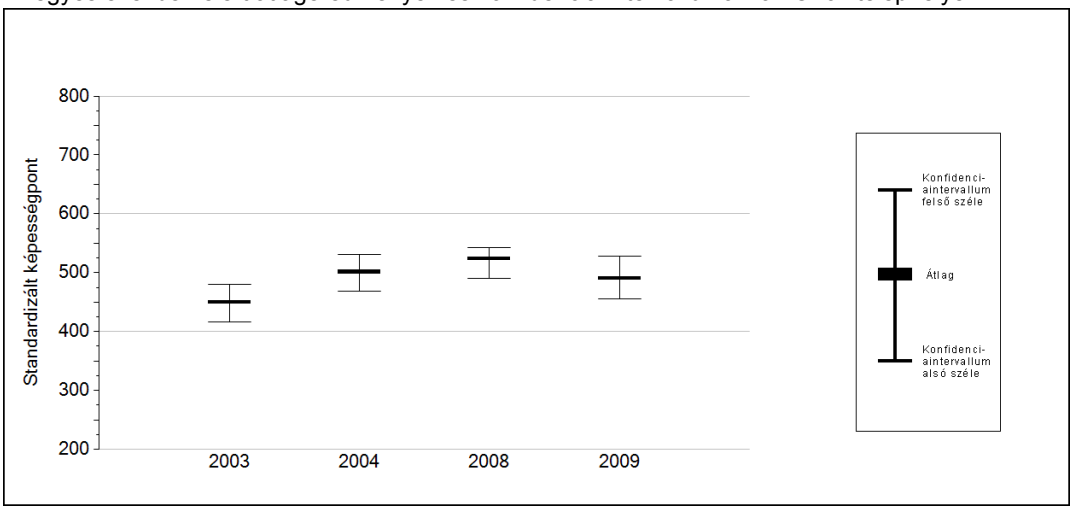


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



5a Az átlageredmény változása

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén

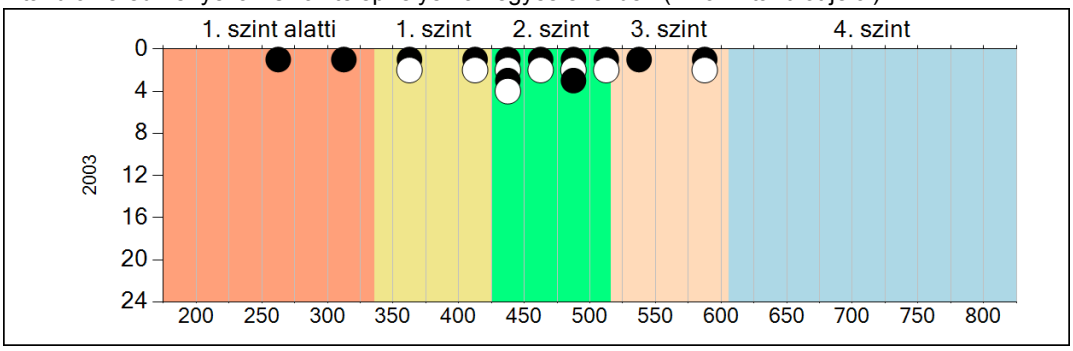
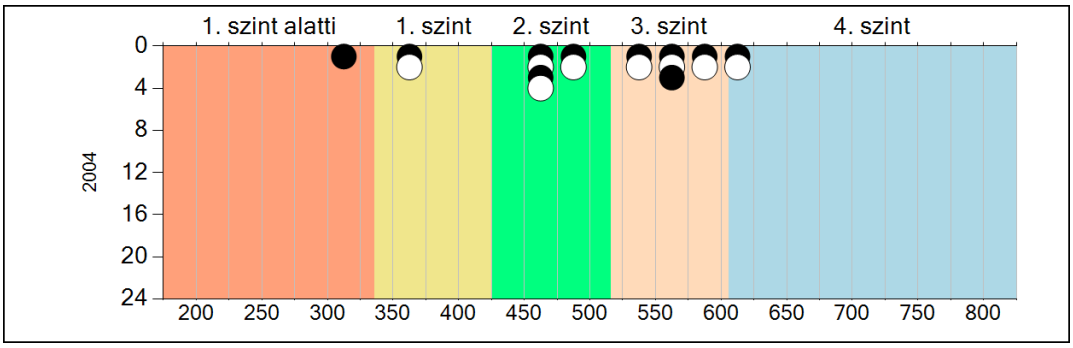
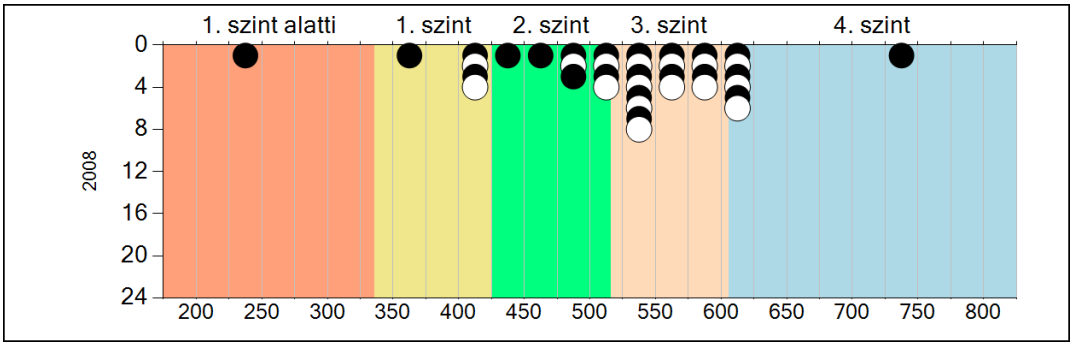
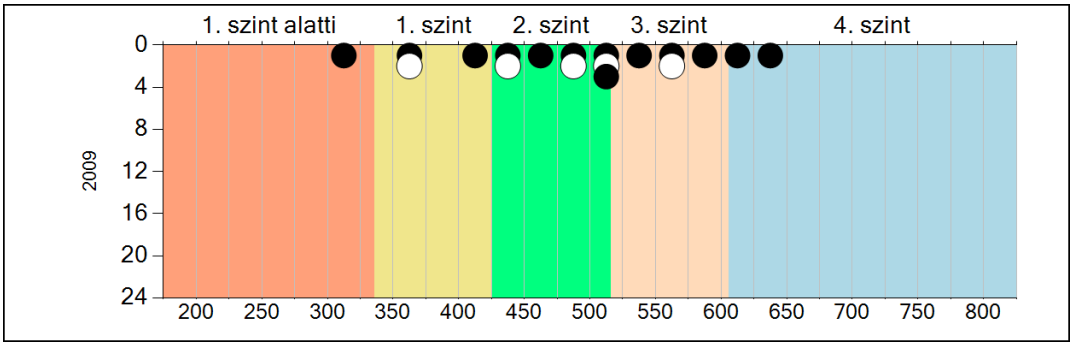


Év	Átlag (konf. int.)		A 2009. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2009	490 (455;527)		-
2008	523 (490;543)	⊙	-33 (-73;22)
2004	501 (469;531)	⊙	-11 (-59;38)
2003	450 (417;480)	↑	40 (2;84)

↑ A 2009. évi eredmény szignifikánsan magasabb

⊙ Nincs szignifikáns változás a 2009. évi eredményekben

↓ A 2009. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

5b A képességeloszlás változása

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)